

<b>MATERIA: G<sup>a</sup> E H<sup>a</sup></b>	<b>HORAS SEMANALES:3</b>	<b>CURSO: 3º ESO</b>
<b>CONTENIDOS</b>		
1- Repaso de Geografía Física. Relieve y Paisajes. Europa, España. 2- Organización política de las sociedades. Europa, España. 3- Organización económica de las sociedades. Características generales 4- Sectores económicos: primario, secundario, terciario y cuaternario 5- Historia moderna. Renacimiento y humanismo. S XV, XVI 6- Historia moderna. Barroco y absolutismo. Siglo XVII y 1ª mitad del XVIII 7- Historia moderna. La ilustración. (según DF 24/2015 de 22 de abril)		
<b>DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>		
<b>1ª EVALUACION</b>	<b>2ªEVALUACION</b>	<b>3ªEVALUACION</b>
TEMAS 1,2,3	TEMA 4. Los sectores económicos.	TEMA 5,6,7
<b>CRITERIOS DE EVALUCION Y CALIFICACION</b>		
<p><b>Instrumentos de calificación:</b> Pruebas escritas (contenidos, procedimientos y vocabulario específico), cuaderno de trabajo, actividades y participación en clase.</p> <p><b>Criterios de calificación por evaluaciones:</b> Pruebas 70% (sólo se promediará a partir de una nota mínima media de 3 puntos en las pruebas escritas). Cuaderno, actividades y trabajos: 30%.  El cuaderno se evaluará positivamente cuando contenga: explicaciones el profesor, actividades, mapas, resúmenes, esquemas, trabajos, etc. Es obligatoria su entrega para aprobar.</p> <p><b>Calificación final:</b> Nota media de las tres evaluaciones siempre que haya aprobado al menos dos de ellas.</p> <p><b>Procedimientos de recuperación:</b> Pruebas escritas y actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas escritas de recuperación por evaluaciones y pruebas por evaluaciones en la convocatoria ordinaria de junio. La recuperación de una evaluación no implica la superación de las anteriores</li> <li>• La prueba extraordinaria de junio se planteará sobre el trabajo realizado de un dossier de los contenidos fundamentales de la materia, consensuados en el departamento.</li> </ul> <p><b>Observaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En relación al PLC (Plan de Lectura del Centro), se establece restar hasta un punto en cada prueba o trabajo por faltas de ortografía y sintaxis; penalizar la copia literal de frases y párrafos sin citar la fuente (para lo cual se proporcionarán a los alumnos unas directrices explícitas de cómo citar) y trabajar la lectura comprensiva de los textos históricos.</li> </ul>		